

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

2026-2027 ՈԼՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

Պատասխանատու՝

ՎԱՐՈՒՀԻ

ՓԻԼԻՊՈՍՅԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նախաբան	4
Թեստի կառուցվածքը.....	5
Առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակները	6
Առաջադրանքներում ընդգրկված նյութը	9
Ցուցուցմներ	10
Պատասխանների ձևաթղթի նմուշը	11

ՆԱԽԱԲԱՆ

Ուղեցույցում ներկայացված են 2026/27 ուստարվա պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստերի կառուցվածքը, առաջադրանքների կառուցվածքային տիպերը, առաջադրա նքնե րում ընդգրկվելիք ծրագրային նյութի շրջանակները, պատասխանների ձևաթղթի լրացման կարգի բացատրությունները:

2026/2027 ուստարվա պետական ավարտական (12-րդ դասարան) և 2026 թվականի միասնական (բուհերի ընդունելության) քննական թեստերը կազմվելու են «Շտեմարան-մերի» առաջադրանքների հիմքի վրա կազմված մոդ առաադրանք-ներից:

ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Քննական թեստը կազմված է Ա և Բ մակարդակներից և բաղկացած է 19 առաջադրանքից՝ իրենց ենթաառաջադրանքներով:

Ա մակարդակի առաջադրանքները վերաբերում են ավարտական քննությանը: Միասնական քննության թեստը պարունակում է Ա և Բ մակարդակները:

Թեստային առաջադրանքներում ներառված են ենթաառաջադրանքների 3 կառուցվածքային տեսակները՝ ընտրովի պատասխանով ենթաառաջադրանքներ, կարճ պատասխանով ենթաառաջադրանքներ և պնդումների փնջեր՝ յուրաքանչյուրը բաղկացած 6 պնդումներից: Ընտրովի և կարճ պատասխանով ենթաառաջադրանքներից յուրաքանչյուրի ճիշտ պատասխանին տրվում է 1 միավոր, պնդումների փնջին՝ առավելագույնը 6 միավոր:

Թեստի ընդհանուր միավորը 80 է:

Ե՛վ Ա, և՛ Բ մակարդակներում ընդգրկված են առաջադրանքներ կառուցվածքային բոլոր տեսակներից և բովանդակային գրեթե բոլոր բաժիններից:

Միասնական քննական թեստի առաջադրանքների կատարման համար տրվում է 180 րոպե:

Բուհ ընդունվելու համար միասնական քննության միավորը հաշվարկվում է 20 միավորանոց սանդղակով՝ հիմնվելով ամբողջ աշխատանքի (Ա և Բ մակարդակների) կատարման արդյունքում դիմորդի հավաքած միավորների վրա:

Դպրոցի շրջանավարտի ավարտական գնահատականը նույնպես որոշվում է 20 միավորանոց, հատուկ ավարտական մասի համար նախասեռված սանդղակով, որը տեղադրված է ԳԹԿ-ի www.atc.am կայքէջում:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐ

Աղյուսակ I. Առաջադրանքների բաշխումն ըստ տեսակների

N	Աշխատանքի մասը	Առաջադրանքների թիվը	Մասնաբաժինը (%)	Առաջադրանքի տեսակը
1	Ա մակարդակ	9	45	Ընտրովի պատասխանով առաջադրանք
2	Ա մակարդակ	2	10	Կարճ պատասխանով առաջադրանք
3	Ա մակարդակ	1	7,5	Պնդումների փունջ
4	Բ մակարդակ	5	22,5	Կարճ պատասխանով առաջադրանք
5	Բ մակարդակ	2	15	Պնդումների փունջ
Ընդամենը		19	100	

1. Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

Կառուցվածքը: Տրվում է պատասխանի չորս տարբերակ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ:

Նմուշ: Հաշվել արտահայտության արժեքը.

$$\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{2}\right) \cdot 0,6:$$

1) $\frac{1}{10}$

2) 0,01

3) $-\frac{1}{10}$

4) -0,01

Այդպիսի առաջադրանքի պատասխանն ընտրելիս շրջանավարտը համապատասխան համարով առաջադրանքի ուղղահայաց սյունակի պատասխանների հնարավոր չորս տարբերակների վանդակներից մեկում պետք է դնի «X» նշանը: Օրինակ՝ եթե շրջանավարտը 7-րդ առաջադրանքի համար ընտրել է 3-րդ պատասխանը, ապա դա պետք է նշի հետևյալ ձևով՝

	5	6	7	8
1				
2				
3			×	
4				

2. Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

Կարճ պատասխանով առաջադրանքների պատասխանները ոչ բացասական ամբողջ թվեր են:

Նմուշ: Հավասարասրուն եռանկյան մակերեսը 1200 է, իսկ հիմքին տարած բարձրությունը՝ 40:

1. Գտնել եռանկյան հիմքի երկարությունը:

Այս առաջադրանքին պատասխանելիս անհրաժեշտ է գրել կարճ պատասխանը՝ նախատեսված հորիզոնական երեք վանդակներից յուրաքանչյուրում գրելով մեկ թվանշան: Առաջադրանքի պատասխան կարող է լինել 0-ից 999-ը ամբողջ թվերից որևէ մեկը (չափման միավորը չի նշվում):

3. Պնդումների փունջ

Այս տիպի առաջադրանքներն ունեն հետևյալ բավանդակայությունը. տրված է որևէ մաթեմատիկական օբյեկտ (օրինակ՝ ֆունկցիա, հավասարում, երկրաչափական պատկեր և այլն), որի վերաբերյալ բերված է 6 պնդում: Յուրաքանչյուրի համար շրջանավարտը պետք է պարզի՝ այն ճիշտ է, թե՞ սխալ: Հարցին ճիշտ պատասխանելու դեպքում շրջանավարտը ստանում է մեկ միավոր, իսկ սխալ պատասխանելու դեպքում փնջից դիմորդի հավաքած միավորից հանվում է մեկ միավոր: Շրջանավարտը հնարավորություն ունի պատասխանելու «Զգիտեմ»: Այդ դեպքում այդ պնդմանը նրա պատասխանը գնահատվում է 0: Եթե առաջադրանքի 6 պնդումներից ստացված միավորների գումարը դրական է, այն համարվում է այդ առաջադրանքի գնահատականը: Հակառակ դեպքում, այսինքն՝ երբ միավորների գումարը 0 է կամ բացասական, առաջադրանքի գնահատականը 0 է: Այսպիսով՝ գնահատվում է ոչ թե ամեն մի

պնդման պատասխանն առանձին, այլ ամբողջ առաջադրանքի կատարումը:

Նմուշ: Տրված է a պարամետրով $\sqrt{x-1} = ax$ հավասարումը:

1. $a = 0$ դեպքում հավասարումն արմատ չունի:
2. Երբ $a = \frac{1}{2}$, ապա հավասարումն ունի մեկ արմատ:
3. Եթե հավասարումն ունի երկու արմատ, ապա երկուսն էլ մեծ են 1-ից:
4. Եթե հավասարումն ունի երկու արմատ, ապա երկուսն էլ բնական թվեր են:
5. Գոյություն ունի a -ի ամբողջ արժեք, որի դեպքում հավասարումն ունի երկու արմատ:
6. a -ի ցանկացած բնական արժեքի դեպքում հավասարումն արմատ չունի:

Այս տիպի առաջադրանքներին պատասխանելիս «X» նշանը անհրաժեշտ է դնել պնդման ուղղահայաց սյունակի պատասխանների հնարավոր երեք՝ «Ճիշտ է», «Միայլ է», «Զգիտեմ» պնդումների վանդակներից մեկում: Օրինակ՝ եթե շրջանավարտը 4-րդ պնդման համար որպես պատասխան ընտրել է «Միայլ է» պատասխանը, ապա այն լրացվում է հետևյալ ձևով՝

45	1	2	3	4	5	6
ճիշտ է	☐	☐	☐	☐	☐	☐
միայլ է	☐	☐	☐	☒	☐	☐
զգիտեմ	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Պնդման պատասխանը համարվում է ճիշտ, եթե պնդումը ճշմարիտ է և շրջանավարտը նշել է «Ճիշտ է» պատասխանը, կամ եթե պնդումը ճշմարիտ չէ և շրջանավարտը նշել է «Միայլ է» պատասխանը:

Ձևաթղթում տրված է միայլ նշված պատասխաններն ուղղելու 5 հնարավորություն, որոնցից 2-ական՝ ընտրովի և կարճ պատասխանով ենթաառաջադրանքների և 1-ը՝ պնդումների փնջի համար:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐՈՒՄ ԸՆԴԳՐԿԱԾ ՆՅՈՒԹԸ

Թեստում ընդգրկված են դպրոցական ծրագրի բոլոր թեմաները՝
բացառությամբ հետևյալ թեմաների.

Մաթեմատիկական ինդուկցիայի մեթոդ
Սահմանների տեսություն
Կոմպլեքս թվեր
Ինտեգրալ

Թեստի Ա մակարդակում պետք է լինեն մեկական առաջադրանք հետևյալ բաժիններից.

Վեկտորներ և կոորդինատների մեթոդ
Հարթաչափություն
Տարածաչափություն
Տեքստային խնդիր

Մնացած ութ առաջադրանքներում պետք է տարբեր զուգակցություններով համադրվեն հետևյալ բաժինները.

Թվաբանություն
Գծային և քառակուսային հավասարումներ
Ռացիոնալ և իռացիոնալ արտահայտություններ
Աստիճանային ֆունկցիա
Ցուցչային ֆունկցիա
Լոգարիթմական ֆունկցիա
Եռանկյունաչափական և հակադարձ եռանկյունաչափական ֆունկցիաներ
Ֆունկցիայի հատկություններ
Ֆունկցիայի ածանցյալ
Պրոգրեսիաներ
«Մոդուլ» թեման գործունեության հետևյալ տեսակների հետ.
հավասարում լուծել,
անհավասարում լուծել,
համախումբ կամ համակարգ լուծել,
արտահայտության արժեք հաշվել,
նույնական ձևափոխություններ կատարել,
գաղափար ճանաչել և հետևություններ անել:

Թեստի առաջադրանքների բովանդակային մոտավոր համամասնությունը

Հ/Հ	«Մաթեմատիկա» առարկայի հիմնական բաժինները	Նախնական մոտավոր մասնաբաժին
1	Հանրահաշիվ	70-80 %
2	Երկրաչափություն	20-30 %

ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

Քննության ժամանակ դիմորդը կարող է օգտագործել պարզագույն հաշվիչ, քանոն և կարկին:

Պատասխանների ձևաթուղթը լրացվում է միայն սև գելային գրիչով:

202

թ. միասնական քննություն

Պատասխանների ձևաթուղթ

Մաթեմատիկա

ԳԹԿ անձնական համար

8 8 8 8 8 8 8 8

ազգանուն

անուն

հայրանուն



Եղևք ուշադիր

* Լրացրե՛ք միայն սև գելային գրիչով:

* Թվերը գրե՛ք հետևյալ տեսքով

* Ընտրվի պատասխանով առաջադրանքներում և պնդումների փնջերում Ձեր ընտրած տարբերակի համարին համապատասխանող վանդակում դրե՛ք X նշանը (միևնույն սյունակի մեկից ավելի վանդակներում ցանկացած նշում կհամարվի սխալ):

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 9

Թեստ №

1

2

3

4

Ա մակարդակ

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1																				
2																				
3																				
4																				

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1																
2																
3																
4																

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ	Պնդումների փունջ																																																												
<table> <tr> <td>37</td><td></td><td></td><td></td> <td>41</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>38</td><td></td><td></td><td></td> <td>42</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>39</td><td></td><td></td><td></td> <td>43</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>40</td><td></td><td></td><td></td> <td>44</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	37				41				38				42				39				43				40				44				<table> <tr> <td>45</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>Հիշտ է</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Սխալ է</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Չգիտեմ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	45	1	2	3	4	5	6	Հիշտ է							Սխալ է							Չգիտեմ						
37				41																																																									
38				42																																																									
39				43																																																									
40				44																																																									
45	1	2	3	4	5	6																																																							
Հիշտ է																																																													
Սխալ է																																																													
Չգիտեմ																																																													

Բ մակարդակ

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63

64

	1	2	3	4	5	6
Հիշտ է						
Սխալ է						
Չգիտեմ						

Պնդումների փունջ

65	1	2	3	4	5	6
Հիշտ է						
Սխալ է						
Չգիտեմ						

Ամբողջ ձևաթղթում սխալ նշված պատասխանները փոխելու տեղը

Ընտրովի	Պնդ. փունջ	Կարճ																																																																						
<table> <tr> <td></td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2</td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>3</td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4</td><td></td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> </table>							1						2						3						4						<table> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Հիշտ է</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Սխալ է</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Չգիտեմ</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					Հիշտ է				Սխալ է				Չգիտեմ				<table> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																								
1																																																																								
2																																																																								
3																																																																								
4																																																																								
Հիշտ է																																																																								
Սխալ է																																																																								
Չգիտեմ																																																																								

Արտագրե՛ք այս նախադասությունը՝

Ծանոթ եմ քննության կարգին: