

Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՏՀՀԿ Միջազգային ուսանողների գնահատման ծրագրի (PISA) Կենտրոնական և Արևելյան Եվրոպայի և Կենտրոնական Ասիայի տարածաշրջանի միջազգային արդյունքների ներկայացման միջոցառմանը մասնակցելու նպատակով Սլովակիայի Հանրապետություն գործուղման արդյունքների վերաբերյալ

Գործուղվող՝

Թամարա Սարգսյան

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության հանրակրթության վարչության պետ

Գործուղման վայրը և ժամկետները.

ք. Բրատիսլավա (Սլովակիայի Հանրապետություն), 2026թ. սեպտեմբերի 7-8

Հրավիրող կողմը.

Սլովակիայի Հանրապետության կրթության, հետազոտության, զարգացման և երիտասարդության նախարարություն

Գործուղման նպատակը (աշխատանքային ո՞ր խնդրի լուծման համար էր նախատեսված գործուղումը).

Հայաստանը 2025 թվականին առաջին անգամ մասնակցություն է ունեցել Սովորողների միջազգային գնահատման ծրագրին (PISA 2025): Հետազոտության տվյալները վերլուծվել են ինչպես ազգային, այնպես էլ տարածաշրջանային և միջազգային մակարդակներով և սեպտեմբերի 8-ին նախատեսված էր արդյունքների հրապարակումը: Այն զուգահեռաբար տեղի է ունեցել տարբեր պետություններում: Բրատիսլավայում անցկացվել է համաժամանակյա ամենամեծ միջոցառումը՝ ՏՀՀԿ և միջազգային կազմակերպությունների, մասնակից 91 պետություններից 31-ի ներկայացուցչական մասնակցությամբ: Միջոցառման հիմնական նպատակը PISA-ի արդյունքների տարածաշրջանային շեշտադրմամբ ներկայացումն էր՝ համադրելով առաջընթաց գրանցած պետությունների փորձի ներկայացման և կրթության ոլորտի մարտահրավերների քննարկման հետ:

Քննարկված թեմաները.

Քննարկվել են PISA-ի հետազոտության առանցքային արդյունքները՝ տարածաշրջանային շեշտադրմամբ, որից հետո անդրադարձ է կատարվել տարածաշրջանի չորս պետությունների՝ Սլովակիա, Թուրքիա, Վրաստան և Ուկրաինա, ձեռքբերումների ներկայացմանը: Անցկացվել են նաև կրթության քաղաքականությանը վերաբերող պանելային քննարկումներ, որոնցից երրորդը եղել է ինտերակտիվ՝ ապահովելով ներկայացուցիչների ակտիվ մասնակցության հնարավորությունը:

Հանդիպումները, ելույթները, բարձրացված կամ քննարկված հարցերը.

Հանդիպման ընթացքում քննարկվել են պետությունների՝ PISA-ի մասնակցության, արդյունքների և դրանից բխող քաղաքականությունների մշակման և իրագործման փորձառությունները: Առանձնահատուկ նշանակություն էր տրվում այն պետություններին, որոնք նախորդ՝ 2022 թվականի շրջափուլի համեմատ կարողացել էին սովորողների ցուցանիշների առաջընթաց գրանցել: Հաշվի առնելով, որ վերջին շրջափուլերի ընթացքում արդյունքների անկում նկատվում է ուսումնասիրվող բոլոր երեք ոլորտներով՝ հատուկ ուշադրություն է դարձվել դրա քննարկումներին, անդրադարձ է կատարվել հնարավոր վարկածներին և պետություններում կիրառվող մոտեցումներին:

Հանդիպման կամ հավաքի ժամանակ ընդունված որոշումները, պայմանավորվածությունները, ստորագրված փաստաթղթերը.

Մասնակից բոլոր պետությունները համակարծիք են այն հարցի շուրջ, որ բոլոր ոլորտների, հատկապես ընթերցանության ցուցանիշների նվազումը լուրջ անհանգստություն է առաջացնում, վերջին երկու շրջափուլերին դրանք էականորեն նվազել են և քննարկումների առանցքում միջամտությունների արդյունավետ մոտեցումների քննարկումն էր: Հատկապես առանձնացվեցին տեխնոլոգիական զարգացման, արհեստական բանականության գործիքների կիրառման, սովորողների կողմից թվային սարքավորումների գործածության խնդիրները: Որոշ պետություններ քննարկում են սահմանափակումների, մյուսները՝ գործածության արդյունավետության, ավելի շատ ուսումնական նպատակներով նշված հնարավորություններ օգտագործելու հմտությունների ձևավորման մասին: Բայց միանշանակ է, որ նշված հարցերին պետություններն իրենց առաջիկա առաջնահերթություններում պետք է անդրադառնան:

Առաջարկությունները, դրանց ընթացք տալու վերաբերյալ առաջարկները՝ եղանակը, ձևը, ժամկետները, պատասխանատուները, ակնկալվող արդյունքները.

Առաջարկում են քննարկել համագործակցության հնարավորությունները Սլովակիայի կրթության, հետազոտության, զարգացման և երիտասարդության նախարարության հետ՝ հաշվի առնելով երկու պետությունների ընդհանրությունները կրթական համակարգի կառուցվածքի տեսանկյունից և Սլովակիայի առաջընթացը: Միաժամանակ Վրաստանի գործընկերներն առաջարկել են ավելի փոքր տարածաշրջանային փոխադարձ հանդիպումներ և քննարկումներ կազմակերպել:

Ստորագրությունը, ամսաթիվը.

Թամարա Սարգսյան



15 սեպտեմբերի 2026թ.