

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԳՈՐԾՈՒՂՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

1. Գործուղված անձը

Արգամ Գազիկի Դովլաթյան,

Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջի տնօրեն:

2. Գործուղման վայրը և ժամկետը

Ավստրիայի Հանրապետություն, Գրաց քաղաք,

2026 թվականի սեպտեմբերի 7-ից մինչև սեպտեմբերի 11-ը ներառյալ:

3. Հրավիրող կողմը

Եվրոպական կրթական հիմնադրամ (ETF – European Training Foundation):

4. Գործուղման նպատակը

Գործուղումը պայմանավորված էր Եվրոպական կրթական հիմնադրամի կողմից Մասնագիտական գերազանցության կենտրոնների միջազգային ֆորումին (Forum on Vocational Excellence 2026) մասնակցելու հրավերով:

Գործուղման հիմնական նպատակներն էին՝

- ծանոթանալ Մասնագիտական գերազանցության կենտրոնների (ԳԿ) զարգացմանը միտված եվրոպական մոտեցումներին, սկզբունքներին և գործիքներին,
- ուսումնասիրել տարբեր երկրների ՄԿՈՒ հաստատությունների և ԳԿ-ների փորձը,
- զարգացնել Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջի միջազգային համագործակցությունը,
- նոր գործընկերային կապեր հաստատել միջազգային և մասնագիտական կրթության ոլորտում գործող կազմակերպությունների և հաստատությունների հետ,
- ուսումնասիրել Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջի՝ որպես Մասնագիտական գերազանցության կենտրոնի (ԳԿ) հավակնորդ հաստատության, հետագա զարգացման հնարավորությունները և աջակցության հեռանկարները:

5. Քննարկված հիմնական թեմաները

Ֆորումի շրջանակում ներկայացվել և քննարկվել են ՄԿՈՒ համակարգի զարգացմանն ու մասնագիտական գերազանցության կենտրոնների ձևավորմանն առնչվող մի շարք կարևոր թեմաներ:

Մասնավորապես՝

- Եվրոպական կրթական հիմնադրամի գործունեությունը, դերակատարությունը և միջազգային համագործակցության ուղղությունները,
- Եվրոպական կրթական հիմնադրամի և Ասիական զարգացման բանկի (ԱԶԲ) համագործակցությունը Մասնագիտական գերազանցության կենտրոնների համագործակցային շրջանակներում,
- պահանջարկահեն ցկյանս ուսուցման ձևավորումը՝ էկոհամակարգային երկխոսության միջոցով,
- ՄԿՈՒ-ում գերազանցության համալսարանի ձևավորումը զբոսաշրջության ոլորտի հետ՝ նորարարությունից մինչև ազդեցություն և կոնսորցիումի կառավարում,
- ՄԿՈՒ հասարակությունների, գործադրությունների, պետական կառույցների և այլ շահակիցների միջև համագործակցության մեխանիզմները:

Ֆորումի և դրա շրջանակում կազմակերպված աշխատաժողովների ընթացքում հնարավորություն է ընձեռվել ծանոթանալու եվրոպական ՄԿՈՒ համակարգի զարգացման առանձնահատկություններին, կիրառվող մոտեցումներին, ցուցանիշներին և գործիքներին, ինչպես նաև Եվրոպական կրթական հիմնադրամի կողմից իրականացվող աշխատանքներին:

Մասնակցել են թեմատիկ հանդիպումների, աշխատաժողովների և գործնական աշխատանքային խմբերի քննարկումների, որոնց ընթացքում ներկայացվել և քննարկվել են ՄԿՈՒ ԳԿ-ների զարգացմանն ուղղված ժամանակակից մոտեցումներ և տարբեր երկրների փորձը:

6. Հանդիպումները, ելույթները, բարձրացված և քննարկված հարցերը

Ֆորումի ընթացքում իմ կողմից առանձին ելույթ նախատեսված կամ ներկայացված չի եղել:

Միաժամանակ քննարկումների շրջանակում բարձրացվել է տեղական Մասնագիտական գերազանցության կենտրոնների հավակնորդ ՄԿՈՒ հասարակություններին աջակցության և զարգացման հնարավորությունների հարցը:

Մասնավորապես, կարևորվել է այն հարցը, թե ինչպիսի մեխանիզմներով և համագործակցության ձևաչափերով կարող է աջակցություն ցուցաբերվել այն հասարակություններին, որոնք ձգտում են զարգանալ որպես Մասնագիտական գերազանցության կենտրոններ՝ հաշվի առնելով տարբեր երկրների կրթական համակարգերի, հասարակությունների հնարավորությունների և զարգացման պայմանների առանձնահատկությունները:

Ֆորումը նաև հնարավորություն է տվել անմիջական շփումներ հաստատել տարբեր երկրների ՄԿՈՒ ոլորտի ներկայացուցիչների, միջազգային կազմակերպությունների և մասնագիտական կրթության համակարգին աջակցող կառույցների ներկայացուցիչների հետ:

7. Ընդունված որոշումները և ձեռք բերված պայմանավորվածությունները

Ֆորումի շրջանակում որևէ պաշտոնական փաստաթուղթ չի ստորագրվել:

Միաժամանակ ձեռք է բերվել մասնագիտական և գործընկերային շփումների ձևավորման կարևոր հնարավորություն՝ ծանոթություն հաստատելով Եվրոպական մասնագիտական կրթության համակարգում գործող կազմակերպությունների, տեխնիկական և մասնագիտական աջակցություն իրականացնող կառույցների ղեկավարների և տարբեր երկրների ՄԿՈՒ ոլորտի ներկայացուցիչների հետ:

Քննարկվել են ճանաչողական և մասնագիտական հետազա համագործակցության, փորձի փոխանակման, ինչպես նաև հնարավոր համատեղ նախաձեռնությունների իրականացման հեռանկարները:

8. Առաջարկություններ և հետագա քայլեր

Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջը դեռևս 2019 թվականից ակտիվորեն ներգրավված է Մասնագիտական գերազանցության կենտրոնների համագործակցային հարթակներում և նպատակ ունի շարունակելու աշխատանքը՝ հետագայում որպես Մասնագիտական գերազանցության կենտրոն ճանաչվելու ուղղությամբ:

Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ տարբեր երկրների համար Մասնագիտական գերազանցության կենտրոնների ձևավորման և ճանաչման պայմանները, պահանջները, հնարավորությունները և աջակցության ձևաչափերը կարող են էապես տարբերվել, նպատակահարմար եմ համարում՝

1. շարունակել համագործակցությունը Եվրոպական կրթական հիմնադրամի և գործընկեր կազմակերպությունների հետ՝ ՄԿՈՒ գերազանցության կենտրոնների զարգացման ուղղությամբ,
2. ուսումնասիրել տարբեր երկրների ԳԿ-ների փորձը և այն կիրառելիության տեսանկյունից ներկայացնել Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջի զարգացման գործընթացում,
3. շարունակել քոլեջի՝ որպես ԳԿ հավակնորդ հաստատության զարգացման աշխատանքները՝ համապատասխանեցնելով դրանք միջազգային լավագույն փորձին,
4. հնարավոր աջակցության և զարգացման ծրագրերի շրջանակում վերստին բարձրացնել ԳԿ հավակնորդ ՄԿՈՒ հաստատություններին մեթոդական, մասնագիտական և ինստիտուցիոնալ աջակցության տրամադրման հարցը,
5. մշակել քոլեջի համար Գերազանցության կենտրոնի զարգացման ճանապարհային քարտեզ, որը կներառի զարգացման ուղղությունները, անհրաժեշտ ռեսուրսները, ցուցանիշները և ակնկալվող արդյունքները:

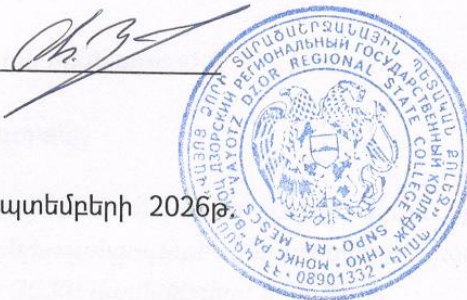
Ակնկալվում է, որ ձեռք բերված գիտելիքները, մասնագիտական կապերը և ուսումնասիրված փորձը կնպաստեն Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջի՝ 2026-2031 թվականների ռազմավարական զարգացման ծրագրի, մասնավորապես՝ Մասնագիտական գերազանցության կենտրոնի ձևավորման, միջազգային համագործակցության, կրթության որակի և աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան կրթության զարգացման ուղղությունների իրականացմանը:

9. Ստորագրություն և ամսաթիվ

Արգամ Գազիկի Դոկլայան

Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջի տնօրեն

Ստորագրություն՝



Ամսաթիվ՝ « 14 » սեպտեմբերի 2026թ.